



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARENTO
Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056
segreteria@ictarcento.com - UDIC83000X@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2016/17

Ordine scolastico _____

Dipartimento _____

SCHEDA ILLUSTRATIVA PROVA DI COMPETENZA

ORDINE DI SCUOLA NOME DELL'ISTITUTO	
CLASSE DI SOMMINISTRAZIONE	
COMPETENZA DA VALUTARE <i>(riportare la/le competenza/e da valutare)</i>	
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA <i>(descrittori)</i>	Es. competenza <i>Formulare messaggi chiari e pertinenti con un registro ...</i> DIMENSIONI: - identificare e nalizzare elementi costitutivi del messaggio - produzione scritta di un testo
DISCIPLINA/E COINVOLTE	
TIPOLOGIA DELLA PROVA <i>(breve, media, lunga durata- di I, II, III tipo- di carattere disciplinare ...)</i>	
TITOLO DELLA PROVA	
SCENARIO <i>(descrivere la situazione reale in cui l'alunno mette in atto le competenze richieste es: organizzazione di un'uscita didattica ...)</i>	
ARTICOLAZIONE DELLA PROVA <i>(descrivere in dettaglio la sequenza di azioni che permetterà agli studenti di realizzare il prodotto finale - per es: divisione del lavoro in fasi; esercizi per ciascuna fase)</i>	

PRODOTTO DEL COMPITO ASSEGNATO <i>(indicare il prodotto che verrà realizzato es. un'intervista, un cartellone, un manifesto, la compilazione di un modulo ...)</i>	
METODOLOGIA DI LAVORO RICHIESTA <i>(es lavoro individuale)</i>	
MODALITA' SOMMINISTRAZIONE <i>(descrivere l'operatività del docente es: il docente illustra complessivamente le attività che gli alunni svolgeranno oppure illustra a fasi operative a distanza temporale programmata)</i>	
TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	
MATERIALI e STRUMENTI <i>(elencare materiali forniti es: un testo, delle immagini, degli oggetti, una bolletta, un'offerta di telefonia...)</i>	

PROVA DI COMPETENZA

Inserire in sequenza i materiali che vengono forniti sui quali gli alunni devono operare

ES. ESPERIENZA N. 1 – DECODIFICA DI UN TESTO

.....

RUBRICA DI VALUTAZIONE

1. RUBRICA DI VALUTAZIONE

La prova presumibilmente richiederà delle valutazioni intermedie riferite a ciascuna dimensione della competenza (es. accertamento sull'utilizzo delle percentuali per una prova che prevede di selezionare due proposte commerciali con degli sconti). Queste potranno essere inserite in calce a ciascuna esperienza proposta oppure al termine della prova con specifici riferimenti.

I risultati di tutte le valutazioni intermedie andranno riportati in un quadro di sintesi tarato su quattro livelli

Ogni gruppo esplicita i livelli di ciascuna dimensione che costituiscono parametro per la decodifica dei risultati ottenuti dall'alunno

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SINTESI					
COMPETENZA	DIMENSIONI della competenza (descrittori)	LIVELLI			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	dimensione 1 (es: identifica gli elementi costitutivi del messaggio...)	identifica, se guidato, qualche elemento.....	identifica alcuni...	identifica quasi tutti	identifica tutti
	PUNTEGGIO OTTENUTO	es < 30/60	es. da 31/45 su 60
	dimensione 2				
	PUNTEGGIO OTTENUTO				
	dimensione 3				
	PUNTEGGIO OTTENUTO				